

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



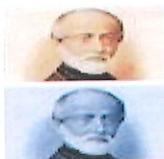
Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



LICEO STATALE
MAZZINI
SCIENTIFICO
LINGUISTICO
SCIENZE UMANE



Via Francesco Solimena, 62 – 80129 Napoli Tel. 081/5788575 – Fax 081/2298607 – Sede centrale
Via Domenico Fontana, 25 – 80128 Napoli Tel. 081/19189297 – Seconda sede
e-mail: napm02000r@istruzione.it pec: napm02000r@pec.istruzione.it
sito web: www.liceomazzininapoli.edu.it

LICEO STATALE "G.MAZZINI"
Prot. 0009401 del 13/12/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo
Alla Piattaforma Futura
Agli atti

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-24566

CUP: D64D22004770006

Titolo progetto: La scuola che accoglie

DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI ESPERTI INTERNI NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE ACCOMPAGNAMENTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata



con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU -Riparto istituzioni scolastiche;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'avviso interno di selezione per esperti interni nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione accompagnamento **prot. n. 3421 del 19/04/2024**;
- CONSIDERATA** la necessità di procedere alla valutazione dei curricula dei candidati che hanno presentato domanda per il conferimento degli incarichi di docenti esperti interni nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione accompagnamento;
- VISTO** il verbale della Commissione di Valutazione dei curricula dei docenti esperti interni nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione accompagnamento acquisito al **prot. n. 9156 del 06/12/2024**;
- VISTA** la graduatoria provvisoria per la selezione dei docenti esperti interni nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione accompagnamento **prot. n. 9157 del 06/12/2024**;
- CONSIDERATO** che dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria sono decorsi i sette giorni senza che siano stati presentati reclami avverso la stessa

DECRETA

la pubblicazione all'albo e sul sito www.liceomazzininapoli.edu.it delle graduatorie definitive, allegate al presente decreto di cui ne costituisce parte integrante

GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI ESPERTI NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE ACCOMPAGNAMENTO DI ITALIANO

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-24566

CUP: D64D22004770006

Titolo progetto: La scuola che accoglie



| Candidato | Ammissione alla selezione | Laurea specialistica (o di vecchio ordinamento) | Seconda laurea | Dottorato di ricerca | Titoli di studio (Diplomi di Specializzazione, Master, Perfezionamento della durata almeno biennale) | Abilitazioni e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all'insegnamento (Scuola Secondaria o Università) | Publicazioni a stampa attinenti alla professionalità richiesta provvisti di codice ISBN o ISSN | Esperienze pregresse di insegnamento (TI e/o TD) e professionali attinenti al corso da realizzare | Totale max: 30 punti |
|--------------------|---------------------------|---|----------------|----------------------|--|--|--|---|----------------------|
| Russo Adriana | SI | 4 | - | 4 | - | 2 | - | 10 | 20 |
| Di Maio Rossella | SI | 5 | - | 4 | - | 1 | - | 9,5 | 19,5 |
| Avitabile Giovanni | SI | 5 | - | - | - | 3 | - | 5,5 | 13,5 |

Docenti affidatari dell'incarico:

Russo Adriana

Di Maio Rossella

Avitabile Giovanni



GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI ESPERTI NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE ACCOMPAGNAMENTO DI MATEMATICA

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-24566

CUP: D64D22004770006

Titolo progetto: La scuola che accoglie

| Candidato | Ammissione alla selezione | Laurea specialistica (o di vecchio ordinamento) | Seconda laurea | Dottorato di ricerca | Titoli di studio (Diplomi di Specializzazione, Master, Perfezionamento della durata almeno biennale) | Abilitazioni e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all'insegnamento (Scuola Secondaria o Università) | Publicazioni a stampa attinenti alla professionalità richiesta provvisti di codice ISBN o ISSN | Esperienze pregresse di insegnamento (TI e/o TD) e professionali attinenti al corso da realizzare | Totale max: 30 punti |
|-------------------|---------------------------|---|----------------|----------------------|--|--|--|---|----------------------|
| Imbriano Angela | SI | 4 | - | - | - | - | - | 1,5 | 5,5 |
| Morviducci Miryam | SI | 5 | - | - | - | - | - | - | 5 |
| Arcamone Monica | SI | 5 | - | - | - | - | - | - | 5 |

Docenti affidatari dell'incarico:

**Imbriano Angela
Morviducci Miryam
Arcamone Monica**



GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI ESPERTI NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE ACCOMPAGNAMENTO DI INGLESE

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C111.4-2022-981-P-24566

CUP: D64D22004770006

Titolo progetto: La scuola che accoglie

| Candidato | Ammissione alla selezione | Laurea specialistica (o di vecchio ordinamento) | Seconda laurea | Dottorato di ricerca | Titoli di studio (Diplomi di Specializzazione, Master, Perfezionamento della durata almeno biennale) | Abilitazioni e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all'insegnamento (Scuola Secondaria o Università) | Publicazioni a stampa attinenti alla professionalità richiesta provvisti di codice ISBN o ISSN | Esperienze pregresse di insegnamento (TI e/o TD) e professionali attinenti al corso da realizzare | Totale max: 30 punti |
|-----------------|---------------------------|---|----------------|----------------------|--|--|--|---|----------------------|
| Lombardi Donata | SI | 4 | - | - | - | 2 | - | 10 | 16 |
| Lamberti Maria | SI | 2 | - | - | - | 1 | - | 3,5 | 6,5 |

Docenti affidatari dell'incarico:

Lombardi Donata

Lamberti Maria



GRADUATORIA DEFINITIVA DOCENTI ESPERTI NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE ACCOMPAGNAMENTO DI SCIENZE UMANE

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-24566

CUP: D64D22004770006

Titolo progetto: La scuola che accoglie

| Candidato | Ammissione alla selezione | Laurea specialistica (o di vecchio ordinamento) | Seconda laurea | Dottorato di ricerca | Titoli di studio (Diplomi di Specializzazione, Master, Perfezionamento della durata almeno biennale) | Abilitazioni e/o superamento concorsi per esami e titoli finalizzati all'insegnamento (Scuola Secondaria o Università) | Publicazioni a stampa attinenti alla professionalità richiesta provvisti di codice ISBN o ISSN | Esperienze pregresse di insegnamento (TI e/o TD) e professionali attinenti al corso da realizzare | Totale max: 30 punti |
|--|---------------------------|---|----------------|----------------------|--|--|--|---|----------------------|
| Speranza Daniela | SI | 5 | - | - | - | - | - | 10 | 15 |
| Docenti affidatari dell'incarico: Speranza Daniela | | | | | | | | | |

per l'individuazione di docenti esperti interni nei percorsi di docenti esperti interni nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione accompagnamento per le attività di formazione previste dal **PNRR** - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - **CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-24566** - **Titolo progetto: La scuola che accoglie.**



Il Dirigente Scolastico
Stefano Zen